

FORMATION DE FORMATEUR TECHNIQUE (ANIMER, CONCEVOIR, ET EVALUER UNE ACTION DE FORMATION)

Les lois du 5 mars 2014 et du 5 septembre 2018 ont impulsé une nouvelle orientation de la formation professionnelle. Nos formateurs sont, pour une grande majorité d'entre eux, des techniciens professionnels convertis à l'environnement de la formation par envie de partager et transmettre leur savoir et leur savoir-faire.

Cela nécessite des compétences pédagogiques.

Devenir formateur, c'est maîtriser des techniques d'animation et des méthodes pédagogiques adaptées à la singularité des publics pour leur permettre de progresser dans leurs apprentissages. C'est aussi adopter la bonne posture, établir la relation avec chaque participant et générer une dynamique de groupe positive.

Le développement des compétences du formateur doit prendre appui sur les pratiques professionnelles – cœur de métier – en miroir des compétences pédagogiques et d'animation nécessaires à sa mission. La formation proposée est orientée sur une approche pratique – mises en situation et élaboration d'outils, en appui d'apports sémantiques et conceptuels.

La formation propose une véritable professionnalisation du métier de formateur. Elle attestera, via une reconnaissance du parcours par les OPCO, de la capacité pédagogique de nos formateurs techniques.

Public

Formateur Technique expérimenté

Les apprenants sont sélectionnés par le commanditaire de la formation. Ces apprenants auront préalablement renseigné un questionnaire de pré-positionnement transmis par l'organisme de formation

Prérequis

- Minimum 3 ans d'expérience dans l'animation de formation, dont 24 jours minimum de formation auprès d'un public d'adultes en FPC.

Durée : 9 jours non consécutifs +1 jour de certification

- 70 heures (Journées de 7 heures de formation en moyenne)

Objectifs

- Appréhender de manière globale les enjeux d'un dispositif de formation à travers les principes clés des lois de réforme du 5 mars 2014 et du 5 septembre 2018
- Concevoir, animer et évaluer une séquence de formation adaptée.

Moyens pédagogiques

La formation est basée sur une pédagogie active et communicative alternant temps de cours, temps d'échanges et de confrontations de pratiques.

- Remise des supports d'animation et outils proposés en version dématérialisée pour une adaptation et utilisation en situation de travail.
- Mémoire fil rouge avec travail en intersession avec supervision de l'évaluation tout au long du parcours

Evaluation de l'action de formation

- Une évaluation à chaud est conduite pour mesurer le niveau de satisfaction immédiate des participants.
- Une évaluation à froid est conduite dans les trois mois qui suivent.
- Un examen avec passage devant le jury est prévu à la fin de la formation, et s'effectue en deux temps :
 - Durant 90 minutes, vous répondrez à un test de 60 questions sous forme QCM, qui portera sur les connaissances théoriques acquises au cours de la formation (noté sur 60 points, minimum requis 41/60 soit 13.5/20)
 - Durant 20 minutes, vous présenterez votre production Guide Formateur devant le jury (noté sur 24 points, minimum requis 17 soit 14/20). Dans les 10 minutes qui suivent, le candidat répond aux questions du comité d'examen.

Sanction visée : Certificat PersCert TUV (sous réserve de réussite à l'évaluation sommative)

La certification vous sera délivrée en fonction des notes obtenues au cours des deux étapes de l'évaluation. Nous vous transmettrons votre certificat suite à sa validation par l'organisme certificateur TUV Rheinland sous le format papier ou numérique.

En cas d'échec à l'examen QCM, nous vous proposons un 2eme essai.

En cas d'échec à l'exercice pratique, nous ne serons pas en mesure de délivrer la certification.

Cette certification est valable 3 ans, une recertification est possible sous conditions :

- Preuve d'avoir animé au moins 10 sessions de formation professionnelle au cours des 3 dernières années). Les dossiers doivent être fournis à titre de preuve (p. ex. liste des cours, évaluation des cours axée sur le rendement du formateur, feuille de rétroaction du formateur, contrat ou facture du formateur, etc.)

Ou

- Participation à au moins une formation axée sur la formation professionnelle. Les dossiers (p. ex. certificat de formation) doivent être fournis à titre de preuve.

Equivalence : NC

Passerelles : NC

Suite de parcours : NC

Débouchés Professionnelles: Formateur, formateur d'adultes, formateur technique, animateur de formation, formateur consultant. Selon les structures qui les emploient, les formateurs professionnels d'adultes peuvent évoluer vers des fonctions de : conseiller en insertion, coordinateur, coordinateur pédagogique, conseiller en formation, consultant en formation, responsable de formation.

Programme : 10 jours (dont 1 jour jury)

Module 1 : Animer un parcours de formation / 4 jours (2 x 2 jours)

Séquence 1. Sensibilisation à l'environnement de la formation professionnelle continue

- ✓ Anticiper et réunir les conditions de réussite d'une animation
- ✓ Analyse des pré-positionnements des stagiaires / Appropriation de l'outil pédagogique
- ✓ Evolution du contexte de la formation
- ✓ Déontologie et propriété intellectuelle, protection des données personnelles (RGPD)
- ✓ Notions réglementaires des PAC
- ✓ Missions du formateur et les enjeux pour l'organisme de formation

Méthode pédagogique : Réflexions engagées sur les pratiques pédagogiques utilisées à partir d'un thème technique issu de son expérience professionnelle.

Séquence 2. Animation d'une séquence de formation

- ✓ Les techniques d'animation et de communication
- ✓ Les grands principes de la dynamique de groupe / gestion d'un groupe en formation
- ✓ Le choix des outils d'animation
- ✓ La posture du formateur
- ✓ Les différents niveaux d'évaluation

Méthode pédagogique : Réflexions engagées sur les pratiques pédagogiques utilisées à partir d'un thème technique issu de son expérience professionnelle.

Travaux intersession

- ✓ Intégrer les enjeux réglementaires dans sa pratique professionnelle
- ✓ Expérimenter une nouvelle technique ou méthode d'animation adaptée aux contenus pédagogiques et au public

Méthode pédagogique : Animation en milieu professionnel habituel et retour d'expérience en ouverture de module 3

- Examen sommatif du module 1 sous la forme d'un rendu et d'un test QCM

Module 2 : Concevoir une séquence de formation conformément à la réglementation en vigueur (2 jours)

Séquence 3. Approfondissement de l'environnement de la formation professionnelle continue

- ✓ Les dispositifs de formation de la FPC et obligation de veille réglementaire
- ✓ Les documents administratifs obligatoires de la FPC
- ✓ Module 4. Conception d'une séquence de formation
- ✓ Différence Objectifs de formation / Objectifs pédagogiques
- ✓ Les temps de la progression pédagogique
- ✓ La conception du scénario pédagogique
- ✓ Le choix des méthodes pédagogiques : présentation et analyse

Travaux intersession

- ✓ Objectif : Animer une séquence de scénario pédagogique alternatif
 - ✓ Appliquer les outils et les méthodes pédagogiques abordés dans les modules 2 et 4
 - ✓ Méthode pédagogique : Concevoir un scénario pédagogique alternatif
- Examen sommatif du module 2 sous la forme d'un rendu et d'un examen test QCM

Module 3 : Evaluer la formation (1 jour)

Séquence 5. Evaluation des acquis de la formation

- ✓ Synthèse des différents types d'évaluations et focus sur l'évaluation sommative

Méthode pédagogique :

- ✓ Présentation des animations testées en intersession
- ✓ Création de critères d'évaluation à partir des situations pratiques vécues

Séquence 6. Bilan de formation

- ✓ L'évaluation de la satisfaction
- ✓ Les obligations administratives du formateur à l'issue de la session

Examen sommatif du module 3 sous la forme d'un rendu et d'un test QCM

Examen de certification :

- Présentation du livret stagiaire (évaluations formatives)
- QCM
- Animation d'une séquence de formation avec le Guide Formateur devant le jury de validation TÜV Rheinland